

REFERAT Skolebestyrelsen Tirsdag d. 22. april 2020 Kl. 19.00 – 20.00 Virtuelt	Mødedeltagere: Lars Ø. Katborg Tina Juul Kim Bryhl /afbud Helle Jørgensen /afbud Maria Renner Nehr Korn Janie Struck Iversen Malene Freund Anette Staub/AS Anna-Pia Højlund Søren Flebbe Helle J Lindahl Jensen/HL Lisa Thulesen Fjeldsted (Elevrådets repræsentanter) udelades
Andre inviterede:	

Dagsorden & referat

Punkt	Tid	Indhold	Form	Referat
42	2	Godkendelse af referat og dagsorden	A	Godkendt
43	20	Siden sidst – Nyt fra herunder håndtering af Coronakrise og opstart <ul style="list-style-type: none"> • Ledelse • Personale • Elevrådet • Kontaktforældre 	O	<p>Ledelse: Vi har fundet gode løsninger i forhold til afstandskravet og organiseringen, som betyder vi er kommet rigtig godt i gang med skole for 0.-5.årgang. Stor ros til alle personaler for at håndtere anderledes dage, hvor der udvikles på kryds og tværs. Alle er glade og vi modtager god feedback. Det betyder meget for os. Lige nu fylder problematikken med børnenes hænder, som reagerer på den meget håndvask, så vi har været i dialog med sundhedsplejersken om muligheder i forhold til medbragte vådservietter og brug af håndsprit til børn, som delvise alternativer.</p> <p>Vores 4. og 5.årgang er flyttet midlertidigt op på Ungeuniverset, hvor de har fundet sig rigtig godt til rette. Opdelingen er på plads, der er struktur, så det fungerer over al forventning.</p> <p>Nyt skoleår er indenfor rækkevidde, hvilket betyder vi er gået i gang med fagfordeling, som grundet omstændighederne bliver virtuel. Det er en anderledes måde, men det håndterer vi også. Tidligere leder Claus Nielsen har takket ja til at komme og hjælpe med at taste i forbindelse med planlægningsarbejdet fremadrettet. Vores barselsvikar for sekretæren er gået på barsel. Vi er lidt i underbemanding på kontoret.</p> <p>Personale: TRs indtryk, at der er fuldt skrald på rundt omkring. Der er forskel på, hvordan man håndterer opgaven, men der bliver knoklet på. Vi ved ikke hvor længe vi skal arbejde på denne måde, og det får betydning for, hvor meget energi, personalet kan lægge ind i opgaven. Værnemidler slår knap til. Fra ledelsens side er der stor forståelse for medarbejdere i risikogruppen, hvilket er rigtig flot. Men hvad</p>

				<p>betyder det for den enkelte i længden? Alle er glade for at komme igang. Børnene nyder de mindre grupper, der er ingen konflikter og udeundervisningen nydes i fulde drag. Forældrene i børnehaveklassen skal have ros - børnene er virkelig dygtige til det faglige.</p> <p>Som medarbejder kommer man ikke hele vejen rundt på skolen pga. strukturen under genåbningen. Der arbejdes meget i engangsmaterialer. Vi skal tale om, hvordan vi kan højne det faglige niveau lidt mere under de vilkår og rammer vi er underlagt. Der er flere grupper, der tager ud af huset på ture til spejderhytten, søerne mv. hvor de lægger deres undervisning. Børnene kan have svært ved at overholde de to meters afstand hele tiden, børn er børn, men vi er opmærksomme og gør alt, hvad vi kan for at hjælpe dem. Der er højt humør og børnene er virkelig glade for at komme i skole.</p> <p>Elevrådet: Udgår af mødet - men uforudsigelighed fylder for de ældste elever i 6.klasse, der ikke ved, hvornår de kan komme tilbage og få afsluttet på den skole, de har været i 7 år.</p> <p>Kontaktforældre: Der er svaret på forældrehenvendelserne rundt omkring, fra dem der måtte have spørgsmål. Der er gode henvendelser fra forældrene, og der gives stor ros til skolen for god håndtering af hele forløbet.</p> <p>Forældrene har haft travlt med at hjælpe børnene med lektier under nedlukningen, men det har været positivt. Nogle har været trykket i starten over hvad de mon ville møde ind til, fordi der var opdeling, særlige indgange osv., men børnene har genfundet trygheden, og det er positivt. De er glade for at komme i skole, de nyder den gode plads omkring sig og konfliktniveauet er nærmest ikke-eksisterende. Også på den årgang, hvor klassen sidder i et samlet lokale, men hvor størrelsen er til den gode afstand fungerer det upåklageligt.</p> <p>Forældrene nyder den måde, der drives skole på. De ældste elever på 6.årgang har det rigtig godt med online møder, men de er hurtigt færdige med deres arbejde hver især, så hvordan kan vi optimere den del, så fagligheden højnes? Der opleves dog en problematik omkring busserne, som kører lige lovligt hurtigt fra skolen - det følger ledelsen op på.</p>
44	10	Lukkedage til SFO næste år - D. 24.12.20 og 14.5.21 og 31.12.20	O - D	Godkendes

45	10	Skolens udkast til strategi mod mobning Bilag	B	<p>Udkastet har ligget i et stykke tid, men er lavet af personalet i Boblen og gennemgået for skolens børn inden nedlukningen.</p> <p>Alle skolebestyrelsesmedlemmer kigger materialet igennem til næste gang og sender kommentarer til oplægget i samme tråd på Aula. Værdiregelsættet skal udgives. Koblet sammen, så har vi et færdigt stykke arbejde.</p>
46	5	Status på SB-valg	O-D	<p>Valg til skolebestyrelsen er sat i bero indtil vi kan mødes igen. Status er at vi skal have to nye plus supleaneter.</p> <p>Der drøftes behov for en oversigt over de enkelte medlemmers valgperiode, og en simplificering af processen. Kan man bede om flere suppleanter? Lars- AS finder ud af det.</p>
47	10	Økonomi gennemgang Bilag	O - D	<p>Samlet kan vi være tilfredse med økonomien.</p> <p>Der er pt. et mindreforbrug i SFO, som selvfølgelig skal komme børnene til gode, og ikke anvendes på andre områder. Rygtet er stadig ikke det bedste. I Ledelsen drøfter vi, hvordan hele området kan optimeres, så der kommer mere synlig ledelse, god kontakt til børnene, engagement og positiv forældrekontakt. Legepladsen ved SFO rummer muligheder, der kan komme i spil.</p> <p>Også et mindreforbrug på skoledelen forefindes. Der er et overskud fra sidste år, som figurerer. De penge skal bruges til legeplads.</p> <p>Ressourcer til udeskole-undervisning er også interessante, nu hvor mange har gjort sig gode erfaringer.</p>
48	5	Evt.	D	<p>Det generelle arbejde med principper er sat på pause og genoptages når det er muligt.</p> <p>Princip i forhold til nødundervisning udarbejdes.</p> <p>Der ønskes evaluering på læring ifm. covid – undervisning.</p>
49	3	Evaluering af dagens møde	D	<p>Vi finder et andet medie til næste SB-online møde.</p>

Punkter til kommende møder – nye markeres med FED

•

D Dialog - **O** Orientering - **B** Beslutning - **H** Høring – **A** Andet