



<p>DAGSORDEN Skolebestyrelsen Mandag d. 1. maj kl. 18.30– 20.30 i forhallen v. aulaen</p> <p>Elevrådet kan gå kl. 19.30</p>	<p>Mødedeltagere:</p> <p>Ulrik V. Stockmann - Formand Malene Freund – næstformand Tu (Do) Le Dinh Tryk Henriette Holm Lange - afbud Christina Clausen Decker Anne Fricke Rudbeck Belinda Petersen - afbud Jeannette Grønæk Helle Boye-Hansen -afbud</p> <p>Elevråd Mads Pamperin – Formand Noah Jacobsen – Næstformand</p> <p>Anette Staub/AS Teddy Lykke Bisgaard/ TB</p>
<p>Andre inviterede:</p>	

Dagsorden & referat

Pkt	Tid	Indhold	Form	Referat
44	3	Godkendelse af dagsorden Punkter til eventuelt	A	Referatet blev godkendt.
45	20	Nyt fra <ul style="list-style-type: none"> • Ledelse • SFO • Elevråd • Personale 	O	<p>Ledelse: Vi arbejder med fagfordelingen forventer at nå i mål på fredag. I har modtaget en opsigelse fra en pædagog fra junioruniverset, hvilket betyder vi skal søge efter en lærer måske en pædagog. Der er løse ender og alle valg har mange konsekvenser – en ganske kompleks opgave med mange følelser involveret både på elev/forældreplan og personalet. Økonomi og tildelingsmodel fylder kommer vi til senere. Vi har lige svaret på en 3-i-1 undersøgelse, hvor vi får et billede af hvordan det står til med trivsel, arbejdsmiljø og ledelse. Vi glæder os til resultatet og til at sætte tiltag i gang på baggrund af målingerne.</p> <p>Ledelsens studietur til Porto var spændende og givende – Vi fik set skoler og hørt om hvordan Portugal arbejder med inklusion. Kulturforskelle -der findes f.eks. ikke skolevægning som vi bakser med i DK. Specialskoler findes heller ikke i Portugal, her inkluderes alle børn i den almene skoles fællesskab. Skolen arbejder også med at udarbejde forskellige mellemformer og på den måde udbygge det brede læringsfællesskab til gavn for alle børn.</p> <p>SFO: Der gang i SFO som altid, der er mange børn og nok at se til. Vi har haft en diskussion iblandt personalet om, at det ikke nødvendigvis er antallet af aktiviteter som udelukkende gør vores SFO et godt sted at være. Det ikke målbare, såsom gode samtaler med børnene og deres forældre er også meget vigtigt. Solsikkens lokaler er omgjort til</p>

				<p>stilleområde, hvor børn der ønsker ro og fordybelse kan opholde sig. Det er faktisk et populært tiltag.</p> <p>Elevråd: Noah var på i Radio Syd om den mobilfri skole, han gjorde det rigtig godt.</p> <p>Personalet: Det er en følelsesladet tid med fagfordelingen. Der går meget tid til planlægning af Eventen. I LMU arbejder vi med retningslinjer for hjemmeundervisning, vi er ikke i mål med det, så vi fortsætter med arbejdet.</p>
46	10	Event d. 11. maj - opgaver		<p>Der er mange opgaver - travlhed ved udkænkning og pølisesalg. Der er brug for en plan og evt. involvering af forældrerådene ? Elevrådet ? Buspatruljen? Salg fra kl. 17 – 19.30. Arrangementet slutter kl. 19.30. Det er specielt ved pølse og sodavandsboden, hvor der er behov for hjælpere. Vagtplanen offentliggøres på Aula i næste uge.</p>
47	15	Princip for meddelelsesbog Bilag med princip til endelig godkendelse	OG	<p>Bestyrelsen gennemgik princippet for meddelelsesbogen. Fagligklub for lærerne har ytret skepsis omkring opdatering af meddelelsesbogen to gange årligt står merarbejdet mål med udbyttet og bliver det læst af forældrene ?</p> <p>Der er flertal i bestyrelsen for at meddelelsesbogen skal opdateres to gange årligt. Viser det sig, at det bliver alt for meget, så er bestyrelsen naturligvis klar til at tage princippet op. Princippet revideres om et år.</p>
48	30	Overgang til Ungeuniverset - Støttet af de fire grundsten oplæg v. AS	OD	<p>Anette gennemgik de fire grundsten. Disse grundsten danne fundament for alle overgange/sammenhænge i elevernes overgange.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gensidigt og differentieret samarbejde med forældre • Gensidigt fagligt kendskab og udveksling af viden om hinandens praksis. • Social sammenhæng med fokus på barnets deltagelse i børnefællesskabet • Etablere fælles ammenhængende læringsspor <p>Skolen har fokus på overgangen fra 3 til 4 klasse, bla. er en plan for overgangen under udarbejdelse.</p>
49	20	Budget 2024 – og fordelingsmodellen (feedback fra budgetmødet 19. april 2023) Tiltag til at reducere omkostninger og finde besparelser	OD	<p>Tildelingsmodellen blev gennemgået på budgetmødet. Der blev blandt andet set på, hvor der evt. kan gennemføres nogle besparelser bredt set på børn og unge sektoren.</p>
50	5	Politik for samarbejdet mellem Børne- og familieudvalget og SB Bilag med svar		<p>Svaret er indsendt.</p>
51	30	Hvordan er det at være i bestyrelsen (intern evaluering)	DB	<p>Nogle bestyrelsesmedlemmer er overrasket over arbejdet og frekvensen af SB-møderne. Er man klædt på til SB arbejdet? Ofte føler nogle at der bliver talt hen over en, det kan også være vanskeligt at hæve sig op i helikopteren.</p> <p>Punktet "forældre" kunne med fordel være fast punkt på dagsordner.</p>

				Måske 8 årlige SB møder er nok næste skoleår. Plus dem vi bliver indkaldt til centralt.
52	3	Evt.		Jeanette ønsker punktet, ide om støtteforening diskuteret. Fordelen ved en støtteforening er at så må man gemme midler man får fra fonde mv. Det er også enklere at få støtte hvis man har en støttemod.

Punkter til kommende møder – nye markeres med FED

- Faglig progression og overgang til Ungeuniverset – kommende møde
- Forældreinvolvering og ambassadører for Bregnbjergskolen. Møde med forældre.
- De gode historier.
- Professionel networking på tværs af kommuner.
-
-
-

D Dialog - O Orientering - B Beslutning - H Høring – A Andet