



| | |
|--|--|
| DAGSORDEN Skolebestyrelsen Torsdag d. 28. september 2023 kl. 18.00 – 20.00 i forhallen v. aulaen | Mødedeltagere: Ulrik V. Stockmann - Formand Malene Freund – næstformand Tu (Do) Le Dinh Tryk Christina Clausen Decker Anne Fricke Rudbeck Belinda Petersen - afbud Helle Pedersen Jeannette Grønæk Anna-Pia Højlund Elevråds formand Emil Juul Carstensen 6.c Næstformand Alba Wive 3.a Elevrødder kan gå kl. 19 Anette Staub/AS Tine Autzen Erhardsen/TE |
| Andre inviterede: | |

Dagsorden & referat

| Pkt | Tid | Indhold | Form | Referat |
|-----|-----|--|------|---|
| 8 | 2 | Godkendelse af dagsorden Punkter til eventuelt | A | Velkommen til Helle Velkommen til elevrådet Emil og Alba |
| 9 | 15 | Nyt fra <ul style="list-style-type: none"> • Ledelse • Specialafd. • Elevrådet • Personale • Forældre | O | <p>Ledelse:</p> <p>Vi oplever, der er en del at se til og har brug for at få fokus på sprog blandt elever og til voksne. Sætter på at lave noget sammen med elevrådet. Vores sygefravær er nedadgående det er godt – der er en del uddannelse og kompetenceløft i gang, så der er stadig brug for vikarer. Da har vi heldigvis et godt korps med gengangere fra sidste år.</p> <p>Tine og Anette er på lederuddannelse.</p> <p>Vi har afholdt de første dialogiske evalueringer med teams for at skaffe data og overblik på de forskellige årgange, således, at vi kan flytte ressourcerne de rette steder hen.</p> <p>Vi venter spændt på 1. november – tildeling. Vi har ikke haft samme tilgang af elever i år, men holder formentlig tallet fra sidste års 1. november. Økonomien ser ud som sidste gang der er ikke de store udsving og alle er meget ansvarlige omkring forbrug.</p> <p>Special:</p> <p>vi er kommet godt i gang med skoleåret -alle melder om en god men travl opstart - der er elever der er flyttet internt i klasserne. Vi har fået nye elever og vi har startet op med en ny 0.klasse med 7 elever. Vi har stadig 6 klasser, men har flere elever i klasserne .</p> <p>Det tager tid at få de nye elever integreret, og når vi løbende får nye elever visiteret rykker det ved balancen.</p> <p>Vi har ligesom almen fokus på gode frikvarterer - så vi drøfter hvordan vi får det bedste ud af de områder, vi har tildelt og hvordan vi bruger dem bedst.</p> |

| | | | | <p>Elevråd: Deltager for første gang og har lidt med fra elevrådsmødet. -Ønske om bedre stole i klasserne, med blødere sæder.(der er forslag om at sy puder til de eksisterende stole) -Flere gynger rundt på områderne. -Det er stadig et problem med ulækre toiletter. Ide om toiledukse f.eks når der bliver smidt vand på gulvet. -Legepatruljen ønskes genopstået og elevrådet har drøftet om elevrødder kan være "mini-gårdvagter" så de kan se hvad der foregår og tage det med tilbage til elevrådet. -Flere stilleområder med boldfri zoner. -Stort klatrestativ til skolegården, der er trængsel ved legeredskaberne. -Der skal være obs ved bus-patruljen, da de ikke altid kan trænge igennem. -Obs ved computerrummet så eleverne ikke går alene, når der hentes og afleveres computere.</p> <p>Personale: Travlhed - det mærkes at undervisningstallet er skruet op, fokus på at hjælpe hinanden med at løfte opgaverne og huske at stoppe op. Forældre: Henvendelse fra forældre vedr trafikforholdene overfor mut-og-mojn-banen at den ændres til langvarig parkering. Vejen er kommunal. Der er flere henvendelser omkring adfærd fra elever på 6.årgang både før og efter skole og på de sociale medier. Snap-chat grupper fylder meget for både store og små elever. Der skal informeres ud til forældrene og SSP kan inddrages i kampagne. Kan SB komme på banen som afsender af budskabet - vil det have mere effekt. Den svære vej ud til modtagerne drøftes. De gode kampagner skal hives frem.</p> | | | | | | |
|---------------|--|---|----|--|---------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|
| 10 | 30 | Tilfredshedsundersøgelse hos forældre – oplæg v. Ulrik | AD | <p>SB drøfter på næste møde udkast til 10 spørgsmål, som sendes ud til alle forældre via survey. Der drøftes om der skal være mulighed for at kommentere - den første undersøgelse er 10 spørgsmål med konkrete svarmuligheder, så resultaterne bliver klare. Målet er dels en brugertilfredshedsundersøgelse. Det er vigtigt, at besvarelsen forbliver anonym ved muligheden for kommentarer. Rammesætning for kommentarmulighed og vinklingen af spørgsmålenes formulering er vigtig for resultatets anvendelighed.</p> <p>Punktet bringes op på næste møde.</p> | | | | | | |
| 11 | 30 | Styrkelse af almenområdet – Skabelon til fastlæggelse af måltal (bilag) | DB | <p>De lokale mål skal beskrives, samt hvornår indsatserne måles. Hvordan kan vi gøre det målbart og praksisnært? Input fra drøftelser – bringes i spil på pædagogisk møde med personalet, inden endelig beslutning.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Politisk mål:</th> <th>Hvordan arbejder vi med målet?</th> <th>Hvordan kan vi måle på indsatsen?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-der er plads til at udvikle sig fagligt og personligt</td> <td>-digitale trivselsmålinger (ja/nej) - at vi gennem tydelig og struktureret klasserumsledelse arbejder målrettet med at støtte</td> </tr> </tbody> </table> | Politisk mål: | Hvordan arbejder vi med målet? | Hvordan kan vi måle på indsatsen? | A | -der er plads til at udvikle sig fagligt og personligt | -digitale trivselsmålinger (ja/nej) - at vi gennem tydelig og struktureret klasserumsledelse arbejder målrettet med at støtte |
| Politisk mål: | Hvordan arbejder vi med målet? | Hvordan kan vi måle på indsatsen? | | | | | | | | |
| A | -der er plads til at udvikle sig fagligt og personligt | -digitale trivselsmålinger (ja/nej) - at vi gennem tydelig og struktureret klasserumsledelse arbejder målrettet med at støtte | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|----|--|-----------|---|---|--|
| | | | | -trivsels -børn mødes dagligt af udfordringer der matcher deres faglige/socialt niveau. | og motivere eleverne til at komme i flest mulige PP i løbet af dagen - dette er både i skole og SFO regi. | |
| | | | | B | -Feedback -differentiering i metode | -ved fagfaglige test -de nationale overgangstest -div test på årgangene |
| | | | | C | -Klassens time/tid -inddrage eleverne ifht deres alder/kognition | - |
| | | | | D | - Forskellige lege- og arbejdsgrupper (10-makker. Læringspartner /makker alt efter årgang.) | -mål redskaber fra klassetrivsel.dk ifht at være en del af fællesskabet. - støtte og motiverer eleverne til at indgå i forskellige lege- og arbejdsgrupper på tværs af klassen, som kan udvikle sig til sunde og langvarige børnefællesskaber på sigt - også uden for skole/ SFO-tiden. |
| 12 | 40 | Tilsyn/Revidering af princip for *Trivselshandleplan *Princip for kost (bilag) | OD | Kost: Underudvalg udarbejder reviderede formuleringer til kostpolitikken og fremlægger denne på næste SB. Der er mange forskellige hensyn at tage både kulturelt, individuelle hensyn m.m. Punktet udsættes til næste gang. | | |
| 13 | 3 | Evt. | A | Om valg til SB - Hvordan kan SB arbejdet gøres levende og vedkommende, så folk får indblik i, hvad arbejdet går ud på. Kampagner, små videofilm, billeder, levende fortællinger. Arbejdet skal gøres relevant og relevant/vedkommende for forældrene. Og vi skal i gang allerede nu. -UUV: Er der fokus på at timen understøtter den faglige progression? En udfordring med timens placering sidst på dagen? | | |

Punkter til kommende møder – nye markeres med **FED**

- Princippet for Trivselshandleplanen.
- Forældreinvolvering og ambassadører for Bregnbjergskolen. Møde med forældre.
- De gode historier.
-
-
-
-

D Dialog - **O** Orientering - **B** Beslutning - **H** Høring – **A** Andet