



Haderslev

Specialklassetilbud på B r e g n b j e r g s k o l e n



Sammen skaber vi en skole, hvor børn udvikler livsduelighed i et trygt og stærkt fællesskab.

På Bregnbjergskolen har vi specialklasser fra 0. klasse til og med 6. klasse.

For at gå i vores specialklasser skal man visiteres til tilbuddet. Visiteringen foregår i kommunens visitationsudvalg.

Vi har opdelt vores specialklasser i følgende klasser:

- klasser, der modtager elever med opmærksomheds-, socio- og/eller emotionelle udfordringer
- klasser, der modtager elever, der kan have problematikker med sensitivitet og/eller generelle kognitive udfordringer.

Klasserne er som udgangspunkt normeret til 6 - 8 elever og er inddelt efter klassetrin.

Vi er et skoletilbud, hvor eleverne som udgangspunkt undervises i de fag, der er bestemt på de forskellige årgange jvf. undervisningsministeriet.

Det er for os værdifuldt at være placeret på en almen skole. Her vil være mulighed for udslusning til almindelen. En eventuel udslusning vurderes i samarbejde med forældre, PPR-psykolog og skoleleder.

I specialtilbuddet er ansat både pædagoger og lærere alle med specialpædagogisk erfaring. Vi dygtiggør os løbende og modtager kontinuerligt supervision og sparring med en fast tilknyttet psykolog fra PPR.



Undervisning og pædagogik

Vi har en struktureret og forudsigelig hverdag, hvor vi møder eleverne anerkendende.

Det overordnede formål med undervisningen er:

- at eleverne opnår mulighed for at udvikle sig, trives og lære
- at eleverne tilegner sig faglige, personlige og sociale kompetencer
- at elevernes forskellige forudsætninger tilgodeses ved, at undervisningen målrettes den enkelte.

I den faglige undervisning tager vi udgangspunkt i den enkelte elevs læringsforudsætninger, og vi arbejder i zonen for nærmeste udvikling.

Vi lægger jævnligt billeder og opdateringer ind fra hverdagen i skolen. Dette giver hjemmet mulighed for samtale og indblik i klassens hverdag. Dette gøres enten på Aula eller i lukkede facebookgrupper for forældre i de enkelte klasser.

Relationen er en forudsætning for, at vi kan lykkes i arbejdet med eleverne, derfor bruger vi tid på at styrke det sociale samspil i klassen.

Eleverne skal have tillid til, at det er ansvarsfulde voksne, der kan påtage sig ansvaret i alle tænkelige situationer.

I klassen bruger vi tid på at observere og beskrive således, at vi løbende har fokus på elevernes kompetencer og udfordringer fagligt, socialt og personligt.

Vi har fokus på elevernes motorik, og har derfor dagligt "klemmehop", hvor vi arbejder med koordination, krydsbevægelser, vestibulær sans, balance og udholdenhed. Derudover har vi en ugentlig idrætstime i gymnastiksalen.

Der tilbydes svømmeundervisning fra 1. klasse.

Vi er en del af Bregnbjergskolens KaMiBe projekt, hvor vi arbejder med de 24 karakterstyrker, mindfulness og bevægelse.





Vi forsøger at inddrage naturen omkring os i den daglige undervisning, og vi er tæt på skov, vand og grønne områder.

Frikvarter afholdes så vidt muligt sammen med resten af skolens elever.



I klassen har hver elev sit eget bord som individuel arbejdsplads. Vi har desuden et fællesbord således, at der kan veksles mellem individuel og fællesundervisning. Der er mulighed for at afskærme elevens arbejdsplads, hvis dette skønnes nødvendigt.

Vi har smartboard i klassen, og alle elever har desuden deres egen Chromebook.

Forældresamarbejde

Vi ser det tætte forældresamarbejde som en forudsætning og nødvendighed for at kunne lykkes i arbejdet med eleverne. Vores motto er, at vi hellere vil kontaktes en gang for meget end en gang for lidt.

Vores indgangsvinkel og forventning til forældresamarbejdet er:

- ærlighed
- troværdighed
- involvering.

Forældresamarbejdet foregår via:

- Kontaktbogen på aula
- Forældremøde, netværksmøder, skole-hjem-samtaler og Revisiteringsmøde.

Møder

Forbesøg: Før eleven starter, inviteres forældrene på besøg, hvor vi orienterer om klassen, og der er mulighed for at få svar på spørgsmål.

Besøgsdag: Når det er besluttet, at eleven skal starte i specialtilbuddet, inviteres elev og forældre på besøg i klassen.



Møder når eleven er startet i klassen

Forældremøde: I september afholdes et forældremøde, hvor klassens forældre inviteres til orientering om det kommende skoleår.

Revisitering: I november afholdes hvert år revisitering med forældre, klassens lærer/ pædagog, PPR-psykolog og skoleledelse. Ud fra en statusrapport gennemgås den enkelte elev med henblik på, om eleven er velplaceret i klassen.

Fra 4. klasse deltager eleverne i revisiteringen.

Netværksmøder: I nogle af klasserne afholdes min. to årlige netværksmøder, hvor statusrapporten gennemgås. I netværksmøderne deltager forældre, klassens lærere, PPR- psykolog, skolens ledelse og evt. andre relevante fagpersoner.

Skole-hjem-samtale: I nogle af klasserne afholdes to årlige skole-hjem-samtaler.

Fra 4. klasse deltager eleverne i skolehjemsamtalerne.

Vi glæder os til at byde jer velkommen i Specialklasserne på Bregnbjergskolen og ser frem til et godt samarbejde.

